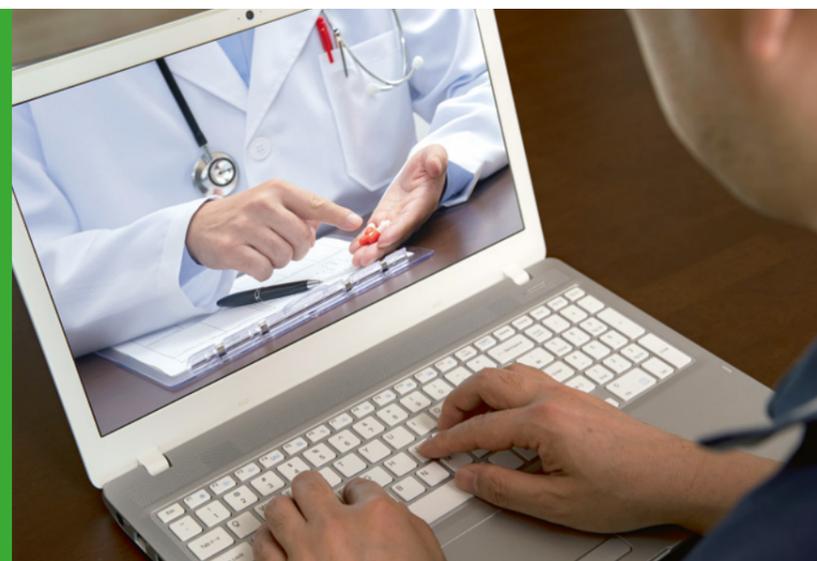


ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЬЯМ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ



В соответствии с договором № 317/315 от 14 июля 2020 года между Благотворительным фондом развития филантропии «КАФ» и Общероссийской общественной организацией инвалидов «Российская Диабетическая Ассоциация» с 17 августа 2020 года по 30 июля 2021 года реализуется проект «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЬЯМ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА:



МАЙОРОВ Александр Юрьевич, президент ОООИ «РДА», заведующий отделом прогнозирования и инноваций диабета Института диабета ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России.

КОНСУЛЬТАНТ ПРОЕКТА:



ПЕТЕРКОВА Валентина Александровна, главный внештатный специалист детский эндокринолог Минздрава России, научный руководитель Института детской эндокринологии ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России.



КАРПУШКИНА Анна Викторовна, благотворительный фонд развития филантропии «КАФ», руководитель программы «Альфа-Эндо».

Цель проекта: улучшение управления сахарным диабетом (далее СД) в семьях детей и подростков с СД из Московской области.

Задачи проекта:

- Проведение обучающего интерактивного цикла по самоконтролю СД в онлайн режиме (вебинары) для семей детей и подростков с СД.
- Повышение уровня знаний по СД,
- Повышение качества жизни,
- Улучшение самоконтроля заболевания.

Целевые группы проекта: семьи детей и подростки с СД из Московской области – до 200 человек.

Описание деятельности по проекту:

- Проведение обучающих интерактивных циклов по самоконтролю СД в онлайн режиме на платформе ZOOM.
- Проведение психологического тестирования перед началом и после окончания обучения.
- Проведение вебинар-практикумов по кулинарии.

- Проведение вебинар-практикумов по помповой терапии.

План реализации проекта:

1. Отбор семей для участия в проекте.
2. Создание шести групп из обучающихся родителей детей и подростков с СД по 30-35 человек. Продолжительность обучения каждой группы около 1,5 месяцев.
3. Создание чатов для оповещения о предстоящих занятиях через мобильный мессенджер.
4. Анкетирование родителей по демографическим и клиническим характеристикам детей и подростков с СД.
5. Ведение чата и общение с родителями детей и подростков с СД через мобильный мессенджер, ответы на их вопросы, обратная связь.
6. Проведение обучающего интерактивного цикла вебинаров по самоконтролю СД по темам:
 - «Инсулинотерапия».
 - «Самоконтроль гликемии».

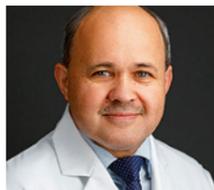
- «Диабет и реальная жизнь».
- «Питание».
- «Кулинарный практикум с разбором конкретных блюд и подсчетом углеводов».
- «Физические нагрузки. Гипогликемия».
- «Помповая инсулинотерапия и системы непрерывного мониторинга глюкозы».

Ожидаемые результаты проекта:

1. Повышение уровня знаний о СД у родителей детей и подростков с СД по данным опросника после проведения обучения, по сравнению с исходным уровнем.
2. Снижение уровня гликированного гемоглобина после проведения обучения по сравнению с исходным уровнем.
3. Улучшение качества жизни после проведения обучения по сравнению с исходным уровнем на основании психологического тестирования.
4. Более уверенное и успешное ведение СД в семье.

Описание осуществленной деятельности за период с 17 августа 2020 года до 30 июля 2021 года: для проведения обучающих интерактивных циклов по самоконтролю СД в онлайн режиме были привлече-

ны ведущие специалисты «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России и других учреждений:



Майоров А.Ю., президент ОООИ «РДА», заведующий отделом прогнозирования и инноваций диабета Института диабета ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России.



Кураева Т.Л. главный научный сотрудник Института детской эндокринологии ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России.



Андреанова Е.А. – ведущий научный сотрудник Института детской эндокринологии ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России.



Зильберман Л.И. – ведущий научный сотрудник Института детской эндокринологии ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России.



Емельянов А.О. – ведущий научный сотрудник Института детской эндокринологии ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России.



Лаптев Д.Н. – заведующий детским отделением сахарного диабета Института детской эндокринологии ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России.



Титович Е.В. – ведущий научный сотрудник Института детской эндокринологии ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России.



Еремина И.А. – старший научный сотрудник Института детской эндокринологии ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России.



Бельская А.М. – психолог Института детской эндокринологии ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России.



Курганович А.В. – главный внештатный детский специалист эндокринолог ДЗМ в СВАО г. Москвы, врач детский эндокринолог Детской городской поликлиники № 125.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Привлечение целевых групп к участию в проекте было осуществлено через региональные и местные отделения ОООИ «РДА» в Московской области, а также с помощью главного внештатного специалиста детского эндокринолога Минздрава Московской области Шестериковой В.В.

Поиск семей с детьми и подростками с СД, коммуникация с ними и врачами Московской области, создание и ведение чатов для оповещения о предстоящих занятиях через мобильный мессенджер, набор участников обучающего проекта осуществлялись координаторами проекта: руководителем регионального отделения ОООИ «РДА» Воробьевой Е.В., консультантом Хлусовой Н.Г., секретарём ОООИ «РДА» Веденяпиной Т.М.

В отчетный период после определённой работы были отобраны семьи детей и подростков с диабетом для участия в проекте из следующих

городов и соответствующих им районов Московской области: Фрязино, Одинцово, Зарайск, Серпухов, Королев, Воскресенск, Раменское, Балашиха, Ивантеевка, Коломна, Подольск, Видное, Егорьевск, Жуковский, Красногорск, Раменское, Долгопрудный, Дмитров, Электрогорск, Щелково, Пушкино, Ногинск, Сергиев Посад, Старая Купавна, Ступино, Химки, Королев, Люберцы, Реутов, Кашира, Истра, Томилино, Апрелевка, Бронницы, Талдом, Наро-Фоминск, Мытищи, Луховицы, Лобня, Солнечногорск, Красноармейск, Чехов, Орехово-Зуево, Дубна, Железнодорожный, Павлов Посад, Можайск. Таким образом, в данном проекте представлены участники из 47 городов и соответствующих им районов Московской области, что составляет 63,5% от общего числа городов в регионе (всего 74 города).

Средний возраст детей составил 9,6 года, средняя длительность заболевания 3,3 года.



Воробьева Е.В. – координатор групп обучения от Московской области



Хлусова Н.Г. – координатор групп обучения от Московской области



Веденяпина Т.М. – координатор проекта от ОООИ «РДА»

ТЕСТИРОВАНИЕ И АНКЕТИРОВАНИЕ

Перед началом обучения в группах было проведено тестирование по оценке уровня знаний с целью определения уровня осведомлённости родителей о самоконтроле заболевания.

Предлагаемые тесты об основных понятиях СД у детей включали вопросы по всем аспектам заболевания, с которыми пациенты сталкиваются в реальной жизни, от правильного решения которых зависит не только достижение, но, главное, поддержание стойкой компенсации углеводного обмена.

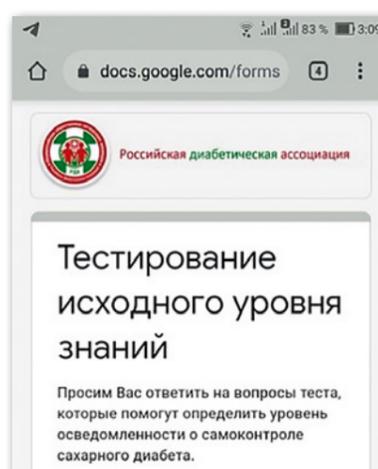
Вопросы касались питания, самоконтроля диабета, гипогликемии, инсулинотерапии и помповой инсулинотерапии, техники инъекций, условий безопасности при физической активности детей с СД и поведения в школе, во время отдыха или присоединившегося инфекционного заболевания.

На каждый вопрос предлагалось несколько вариантов ответов, из которых следовало выбрать один или несколько правильных.

Средний исходный уровень знаний о диабете у участников был 18,7 правильных ответа

на 27 вопросов (69,3%), после завершения обучения повысился до 21,9 (81,1%).

Анкетирование родителей было проведено в начале обучения по проблемным аспектам, которые могут возникать в жизни людей с диабетом.



ПРОГРАММА ПРОЕКТА

В соответствии с рабочим планом реализации проекта в отчетный период были сформированы шесть групп обучающихся родителей детей и подростков с СД 1 типа из Московской области: 1-я группа – 32 чел., 2-я группа – 30 чел., 3-я группа – 42 чел., 4-я группа – 32 чел., 5-я группа – 30 чел., 6-я группа – 36 чел.

С каждой группой в течение 1,5 месяцев последовательно были проведены образователь-

ные онлайн вебинары на платформе ZOOM в соответствии с утвержденной программой.

28 января 2021 года (для 1-3 групп) и 16 июня 2021 года (для 4-6 групп) состоялся объединенный вебинар по теме: «Практикум по помповой инсулинотерапии с разбором конкретных случаев» (только для находящихся на помповой инсулинотерапии).

30 января 2021 года (для 1-3 групп) и 17 июня 2021 года (для 4-6 групп) состоялся за-

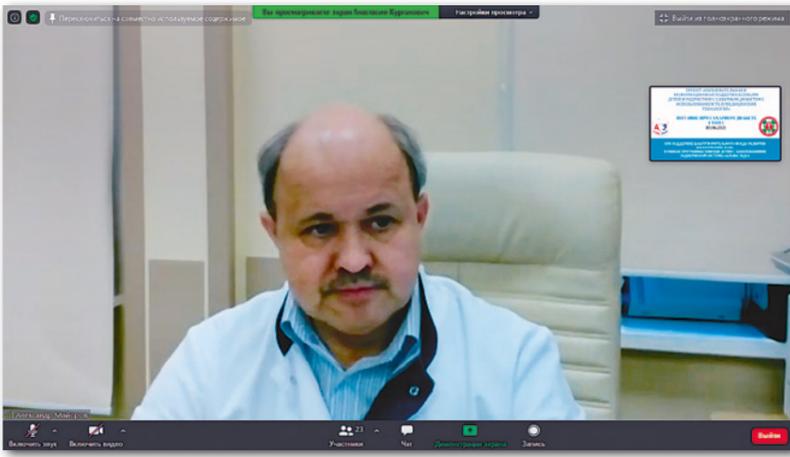
вершающий объединенный вебинар по теме: «Кулинарный практикум с разбором конкретных блюд и подсчетом углеводов» с целью закрепления пройденного материала и разбора рецептов сложных и оригинальных блюд с участием детей.

Всего состоялось 46 вебинаров. Общее количество участников вебинаров в проекте за весь период составило 202 человека (1475 подключений).

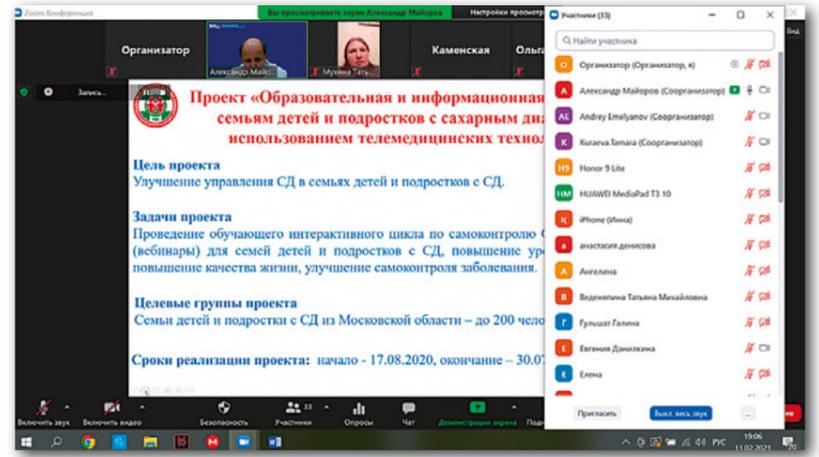
ДАТА	ТЕМА	ВЕДУЩИЕ	ЧИСЛО УЧАСТНИКОВ
1 группа обучения			
10.09.20	Обучающий интерактивный вебинар по самоконтролю СД, тема: «Инсулинотерапия»	Емельянов А.О.	43
17.09.20	Обучающий интерактивный вебинар по самоконтролю СД, тема: «Помповая инсулинотерапия и системы непрерывного мониторинга глюкозы».	Лаптев Д.Н., Емельянов А.О.	37
22.09.20	Вебинар с психологом, тема: «Диабет и реальная жизнь»	Бельская А.М.	31
24.09.20	Обучающий интерактивный цикл вебинаров по самоконтролю СД, тема: «Самоконтроль гликемии»	Андрианова Е.А., Титович Е.В.	38
30.09.20	Обучающий интерактивный цикл вебинаров по самоконтролю СД, тема: «Питание»	Майоров А.Ю., Курганович А.В.	35
03.10.20	Обучающий интерактивный цикл вебинаров по самоконтролю СД, тема: «Кулинарный практикум с разбором конкретных блюд и подсчетом углеводов»	Майоров А.Ю., Курганович А.В.	38
08.10.20	Обучающий интерактивный цикл вебинаров по самоконтролю СД, тема: «Физические нагрузки. Гипогликемия»	Зильберман Л.И., Еремина И.А.	31
2 группа обучения			
23.10.20	Обучающий интерактивный вебинар по самоконтролю СД, тема: «Инсулинотерапия»	Зильберман Л.И., Емельянов А.О.	35
27.10.20	Обучающий интерактивный цикл вебинаров по самоконтролю СД, тема: «Самоконтроль гликемии»	Андрианова Е.А., Титович Е.В.	29
29.10.20	Вебинар с психологом, тема: «Диабет и реальная жизнь».	Бельская А.М.	27
04.11.20	Обучающий интерактивный цикл вебинаров по самоконтролю СД, тема: «Питание».	Майоров А.Ю., Курганович А.В.	33
07.11.20	Обучающий интерактивный цикл вебинаров по самоконтролю СД, тема: «Кулинарный практикум с разбором конкретных блюд и подсчетом углеводов»	Майоров А.Ю., Курганович А.В.	30
17.11.20	Обучающий интерактивный цикл вебинаров по самоконтролю СД, тема: «Физические нагрузки. Гипогликемия»	Зильберман Л.И., Еремина И.А.	19
26.11.20	Обучающий интерактивный вебинар по самоконтролю СД, тема: «Помповая инсулинотерапия и системы непрерывного мониторинга глюкозы».	Лаптев Д.Н., Емельянов А.О.	24
3 группа обучения			
10.12.20	Обучающий интерактивный вебинар по самоконтролю СД, тема: «Инсулинотерапия»	Зильберман Л.И., Емельянов А.О.	47
15.12.20	Обучающий интерактивный цикл вебинаров по самоконтролю СД, тема: «Самоконтроль гликемии».	Андрианова Е.А., Титович Е.В.	38
17.12.20	Вебинар с психологом, тема: «Диабет и реальная жизнь».	Бельская А.М.	34
24.12.20	Обучающий интерактивный цикл вебинаров по самоконтролю СД, тема: «Помповая инсулинотерапия и системы непрерывного мониторинга глюкозы».	Лаптев Д.Н., Емельянов А.О.	31
13.01.21	Обучающий интерактивный цикл вебинаров по самоконтролю СД, тема: «Питание».	Майоров А.Ю., Курганович А.В.	27
16.01.21	Обучающий интерактивный цикл вебинаров по самоконтролю СД, тема: «Кулинарный практикум с разбором конкретных блюд и подсчетом углеводов».	Майоров А.Ю., Курганович А.В.	28
20.01.21	Обучающий интерактивный цикл вебинаров по самоконтролю СД, тема: «Физические нагрузки. Гипогликемия»	Зильберман Л.И., Еремина И.А.	29
1, 2 и 3 группы обучения			
28.01.21	Обучающий интерактивный цикл вебинаров по самоконтролю СД, тема: «Практикум по помповой инсулинотерапии с разбором конкретных случаев» – для 1-3 групп (только для находящихся на помповой инсулинотерапии).	Лаптев Д.Н., Емельянов А.О.	29
30.01.21	Обучающий интерактивный цикл вебинаров по самоконтролю СД, тема: «Кулинарный практикум с разбором конкретных блюд и подсчетом углеводов» – для 1-3 групп»	Майоров А.Ю., Курганович А.В.	38

ДАТА	ТЕМА	ВЕДУЩИЕ	ЧИСЛО УЧАСТНИКОВ
4 группа обучения			
11.02.21	Обучающий интерактивный цикл вебинаров по самоконтролю СД, тема: «Инсулинотерапия».	Кураева Т.Л., Емельянов А.О.,	32
16.02.21	Вебинар с психологом, тема: «Диабет и реальная жизнь».	Бельская А.М.	33
18.02.21	Обучающий интерактивный цикл вебинаров по самоконтролю СД, тема: «Питание».	Майоров А.Ю., Курганович А.В.	28
25.02.21	Обучающий интерактивный цикл вебинаров по самоконтролю СД, тема: «Самоконтроль гликемии».	Андрианова Е.А., Титович Е.В.	30
27.02.21	Обучающий интерактивный цикл вебинаров по самоконтролю СД, тема: «Кулинарный практикум с разбором конкретных блюд и подсчетом углеводов».	Майоров А.Ю., Курганович А.В.	19
03.03.21	Обучающий интерактивный цикл вебинаров по самоконтролю СД, тема: «Физические нагрузки. Гипогликемия»	Зильберман Л.И., Еремина И.А.	31
12.03.21	Обучающий интерактивный цикл вебинаров по самоконтролю СД, тема: «Помповая инсулинотерапия и системы непрерывного мониторинга глюкозы».	Лаптев Д.Н., Емельянов А.О.	20
5 группа обучения			
25.03.21	Обучающий интерактивный цикл вебинаров по самоконтролю СД, тема: «Инсулинотерапия».	Кураева Т.Л., Емельянов А.О.,	31
01.04.21	Обучающий интерактивный цикл вебинаров по самоконтролю СД, тема: «Питание».	Майоров А.Ю., Курганович А.В.	36
03.04.21	Обучающий интерактивный цикл вебинаров по самоконтролю СД, тема: «Кулинарный практикум с разбором конкретных блюд и подсчетом углеводов».	Майоров А.Ю., Курганович А.В.	27
06.04.21	Обучающий интерактивный цикл вебинаров по самоконтролю СД, тема: «Самоконтроль гликемии».	Андрианова Е.А., Титович Е.В.	29
09.04.21	Вебинар с психологом, тема: «Диабет и реальная жизнь».	Бельская А.М.	26
14.04.21	Обучающий интерактивный цикл вебинаров по самоконтролю СД, тема: «Физические нагрузки. Гипогликемия».	Зильберман Л.И., Еремина И.А.	29
22.04.21	Обучающий интерактивный цикл вебинаров по самоконтролю СД, тема: «Помповая инсулинотерапия и системы непрерывного мониторинга глюкозы».	Лаптев Д.Н., Емельянов А.О.	19
6 группа обучения			
13.05.21	Обучающий интерактивный цикл вебинаров по самоконтролю СД, тема: «Инсулинотерапия».	Кураева Т.Л., Емельянов А.О.	37
17.05.21	Обучающий интерактивный цикл вебинаров по самоконтролю СД, тема: «Физические нагрузки. Гипогликемия»	Зильберман Л.И., Еремина И.А.	37
21.05.21	Вебинар с психологом, тема: «Диабет и реальная жизнь».	Бельская А.М.	25
25.05.21	Обучающий интерактивный цикл вебинаров по самоконтролю СД, тема: «Самоконтроль гликемии».	Андрианова Е.А., Титович Е.В.	35
03.06.21	Обучающий интерактивный цикл вебинаров по самоконтролю СД, тема: «Питание»	Майоров А.Ю., Курганович А.В.	33
05.06.21	Обучающий интерактивный цикл вебинаров по самоконтролю СД, тема: «Кулинарный практикум с разбором конкретных блюд и подсчетом углеводов».	Майоров А.Ю., Курганович А.В.	51
10.06.21	Обучающий интерактивный цикл вебинаров по самоконтролю СД, тема: «Помповая инсулинотерапия и системы непрерывного мониторинга глюкозы».	Лаптев Д.Н., Емельянов А.О.	37
4, 5 и 6 группы обучения			
16.06.21	Обучающий интерактивный цикл вебинаров по самоконтролю СД, тема: «Практикум по помповой инсулинотерапии с разбором конкретных случаев» – для 4-6 групп (только для находящихся на помповой инсулинотерапии).	Лаптев Д.Н., Емельянов А.О.	38
17.06.21	Обучающий интерактивный цикл вебинаров по самоконтролю СД, тема: «Кулинарный практикум с разбором конкретных блюд и подсчетом углеводов» – для 4-6 групп	Майоров А.Ю., Курганович А.В.	37

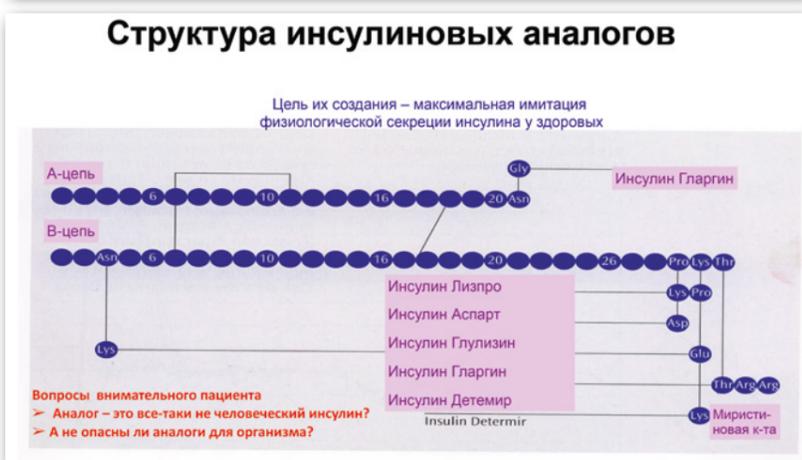
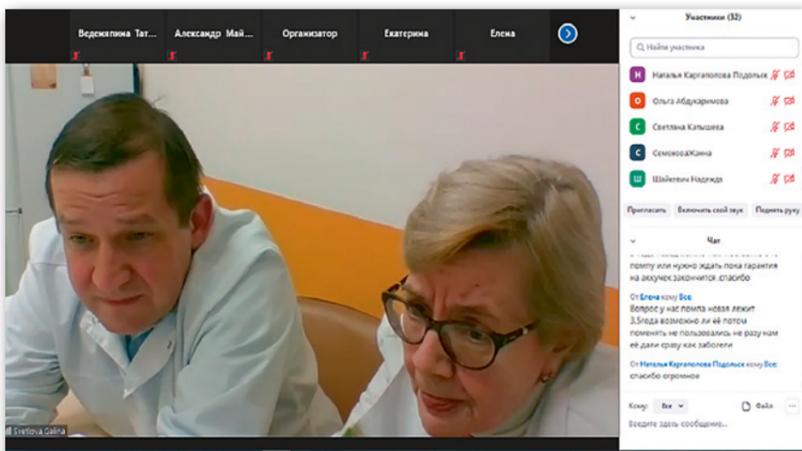
КАК ПРОХОДИЛИ ВЕБИНАРЫ



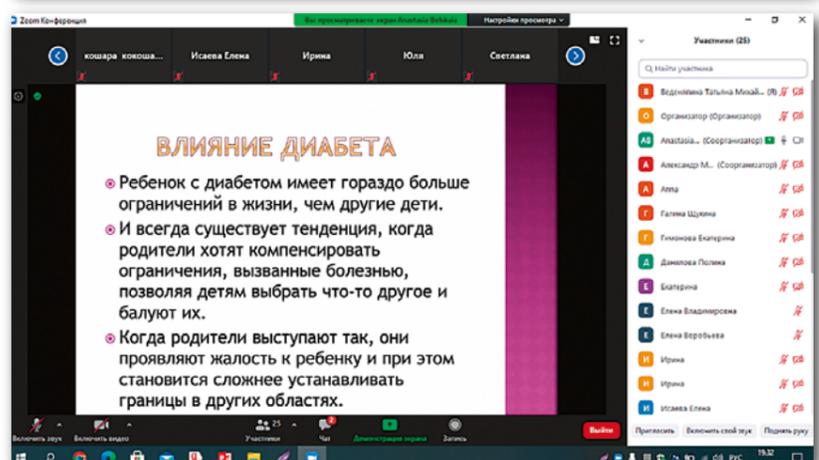
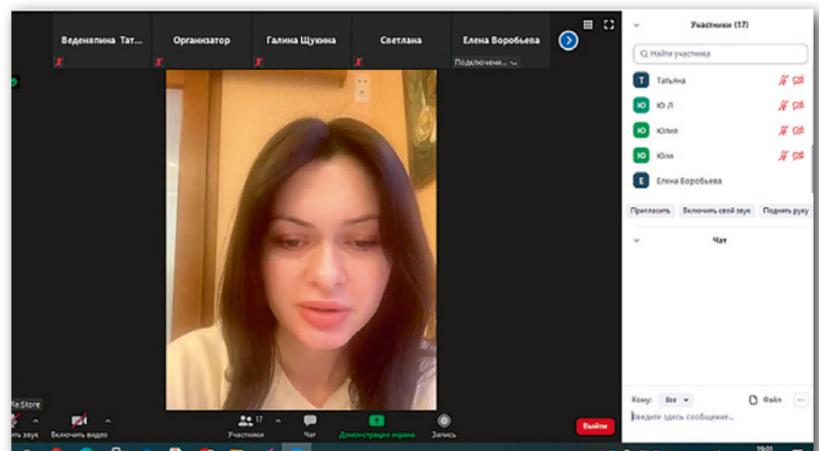
Руководитель проекта Президент ООО «РДА», заведующий отделом прогнозирования и инноваций диабета Института диабета ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России Майоров А.Ю. проводит обучающий интерактивный цикл вебинаров по самоконтролю СД, тема: «Питание»



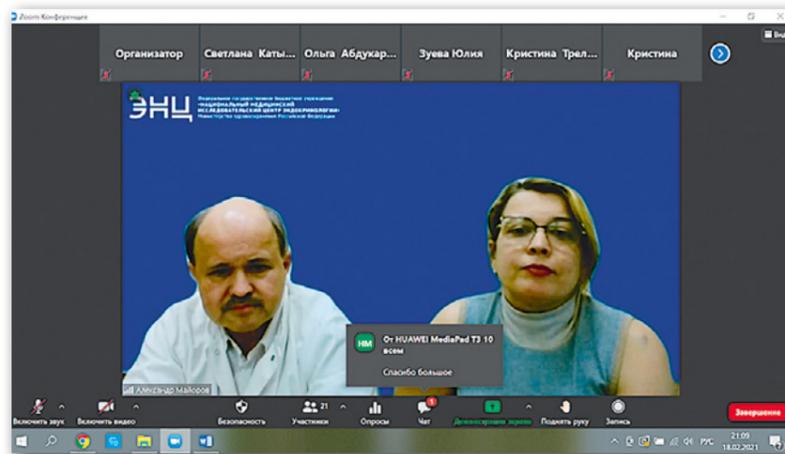
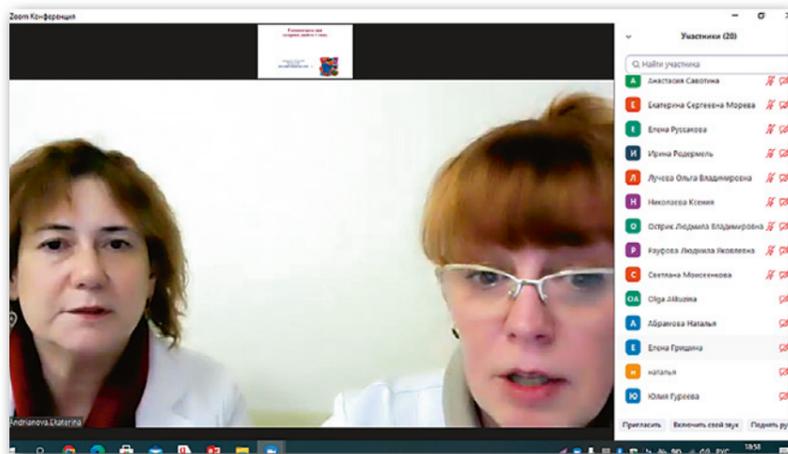
Представление проекта в каждой группе



Ведущие вебинара «Инсулиноterapia» главный научный сотрудник и ведущий научный сотрудник Института детской эндокринологии ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России Кураева Т.Л. и Емельянов А.О.



Ведущий вебинара «Диабет и реальная жизнь» психолог Института детской эндокринологии ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России Бельская А.М.



Самоконтроль при сахарном диабете 1 типа.

Андрянова Е.А., Титович Е.В.
Институт детской эндокринологии
ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» МЗ РФ

ГРУППЫ ПРОДУКТОВ, СОДЕРЖАЩИХ УГЛЕВОДЫ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ПОДСЧИТЫВАТЬ

- Зерновые (все крупы, мучные и хлебобулочные изделия, кукуруза)
- Все фрукты и ягоды
- Некоторые овощи, бобовые и орехи (особенно крахмалистые: картофель, горох, фасоль, чечевица)
- Жидкие молочные продукты
- Сахар (мед, варенье, фруктовые и ягодные соки, напитки на сахаре...)

HbA1c < 7,0% для всех детей?

Факторы, которые должны учитываться при индивидуализации целевого уровня HbA1c

- Используют ли пациенты высокотехнологичные методы лечения СД, включая инсулиновые помпы и системы непрерывного мониторинга гликемии;
- Насколько хорошо пациенты распознают симптомы гипо- и гипергликемии;
- Отмечались ли в анамнезе эпизоды тяжелых или бессимптомных гипогликемий;
- Насколько пациент выполняет рекомендации врача по контролю и лечению сахарного диабета;
- Имеется ли у пациента в настоящее время сохранная или частично сохранная эндогенная секреция инсулина (период «медового месяца» или начальный период заболевания)

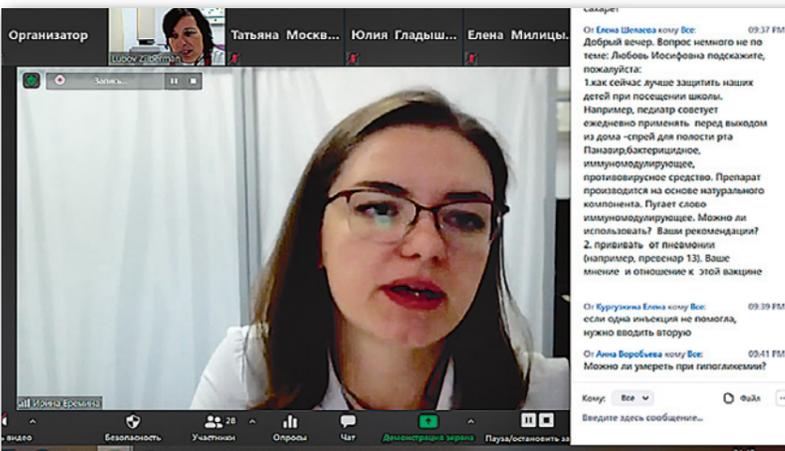
ОВОЩИ, БОБОВЫЕ И ОРЕХИ

Продукт	Количество продукта на 1 ХЕ	Вес, грамм
Вареный картофель	1 шт. средняя	75
Морковь	3 шт. средних	200
Свекла	1 шт. средняя	150
Горох (свежий)	7 ст. ложек	100
Фасоль (вареная)	3 ст. ложек	50
Орехи		60-90*

* в зависимости от вида

Ведущие вебинара «Самоконтроль гликемии» ведущие научные сотрудники Института детской эндокринологии ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России Титович Е.В. и Андрянова Е.А.

Ведущие вебинара «Питание» заведующий отделом прогнозирования и инноваций диабета Института диабета ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России Майоров А.Ю. и врач детский эндокринолог Детской городской поликлиники № 125 Курганович А.В.



Модуль VIII: Гипогликемия

Причины гипогликемии

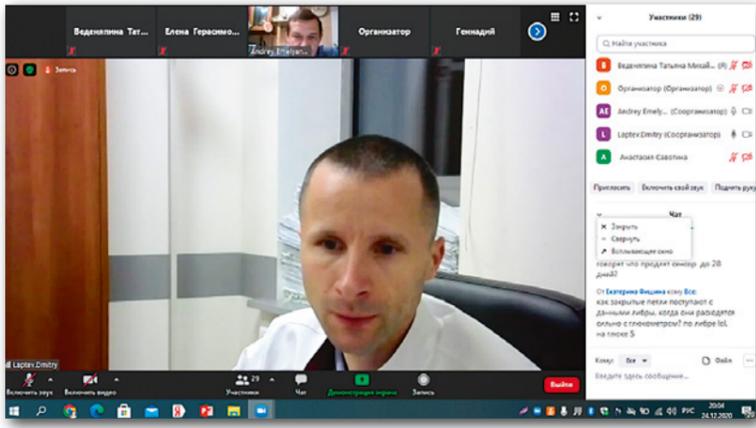
- слишком много инсулина
- повышенная физическая активность
- недостаток углеводов при предыдущем болюсном введении
- не проведена корректировка базальной дозы при понижении потребности в инсулине
- слишком длительный промежуток между болюсом и приемом пищи
- ОРВИ с кишечным синдромом
- алкоголь
- замена картриджа в инфузионном наборе
- ошибки в обслуживании инсулиновой помпы
 - программирование слишком высокой базальной дозы
 - забыли отменить временное повышение базальной дозы
 - непреднамеренная замена профиля базальной дозы

Польза физических нагрузок

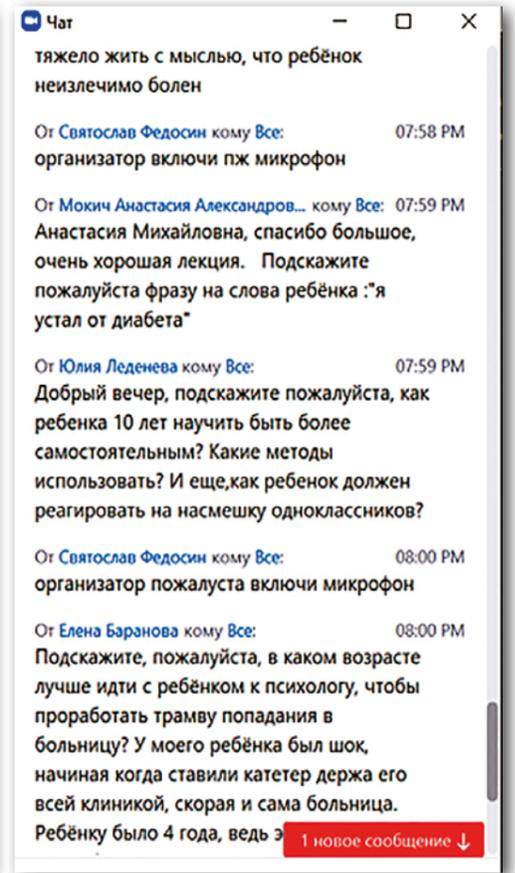
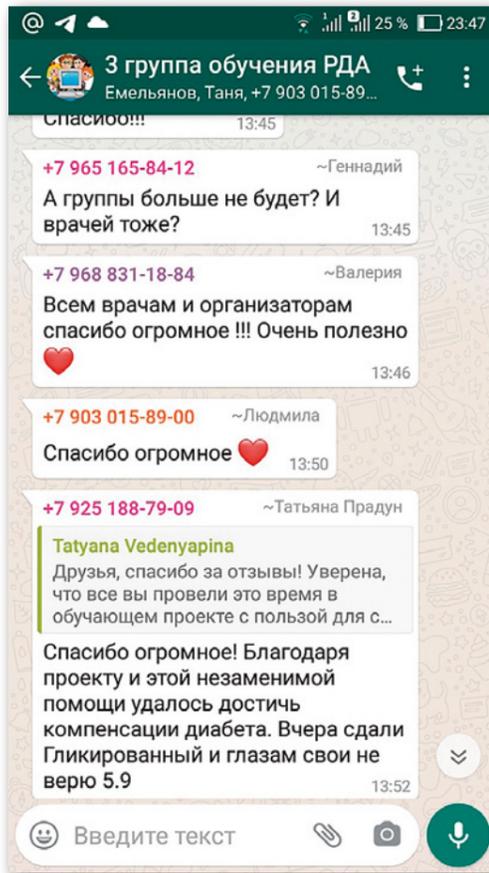
- Улучшение самочувствия
- Снижение риска сердечно-сосудистых заболеваний
- Борьба со стрессом
- Контроль веса
- Повышение чувствительности к инсулину

Ведущий вебинара «Физические нагрузки. Гипогликемия» ведущий научный сотрудник Института детской эндокринологии ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России Зильберман Л.И.

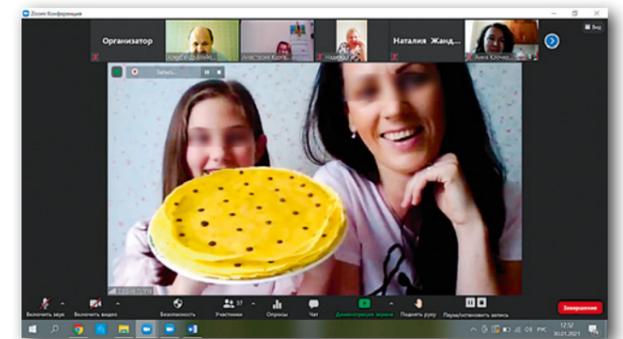
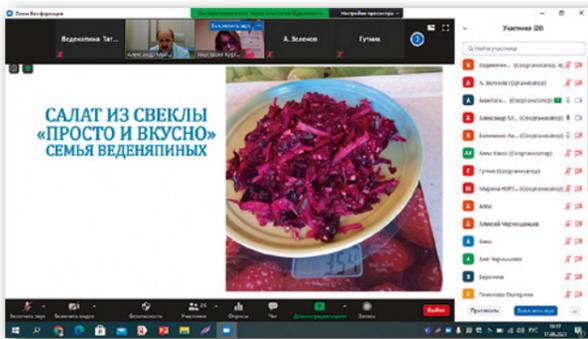
Ведущий вебинара «Физические нагрузки. Гипогликемия» старший научный сотрудник Института детской эндокринологии ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России Ерёмкина И.А.



Ведущий вебинара «Помповая инсулинотерапия и системы непрерывного мониторинга глюкозы» заведующий детским отделением сахарного диабета Института детской эндокринологии ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России Лаптев Д.Н.



Во время вебинаров ведущие отвечали на вопросы родителей, задаваемые в чате



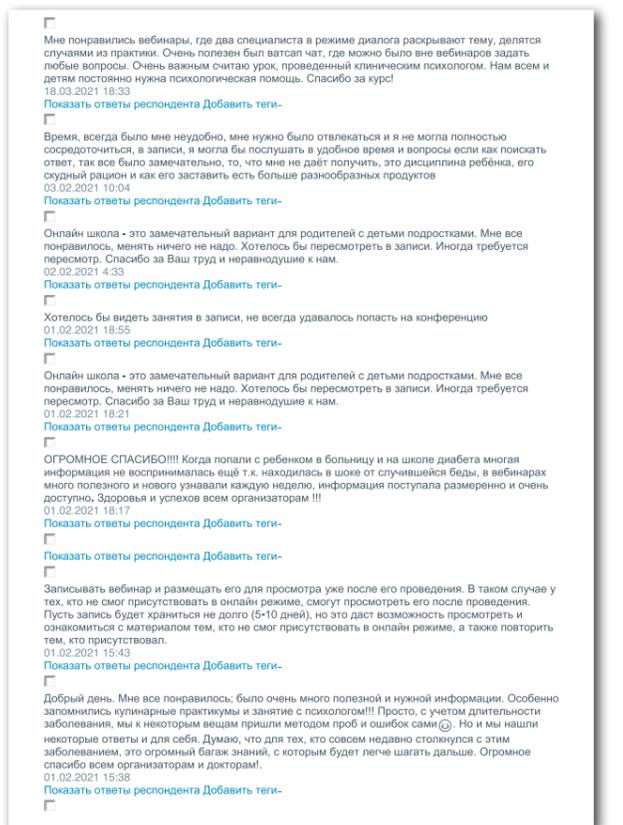
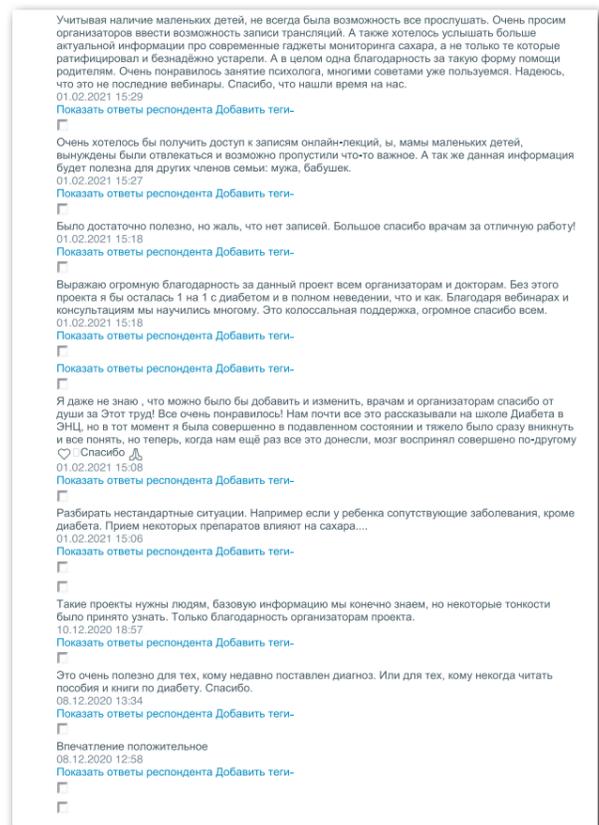
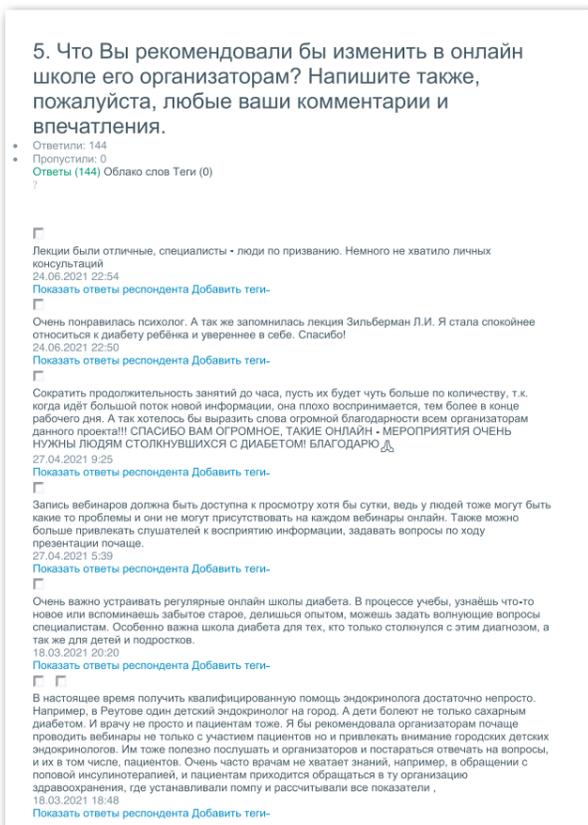
Участники кулинарного практикума представляют собственные приготовленные блюда с подсчетом хлебных единиц

ИТОГИ ПРОЕКТА

До начала участия в проекте и через 3 месяца после окончания участия в проекте оценивался уровень гликированного гемоглобина HbA1c. Отмечено его достоверное снижение с 7,8% до 7,2%.

Проведенные мероприятия выполнены в полном объеме и полностью соответствуют запланированным срокам в плане-графике данного обучающего проекта.

Получено большое количество положительных отзывов от родителей детей с СД, а также предложений по модификации мероприятий в рамках проекта.



ОЦЕНКА ПРОЕКТА

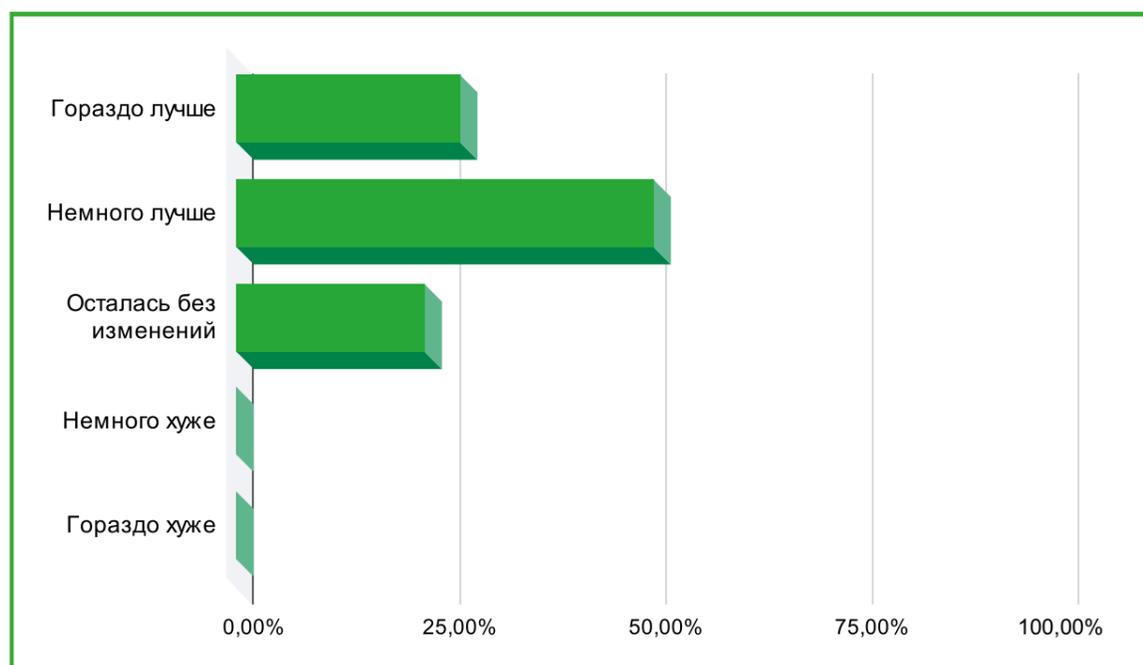
После обучения была проведена оценка проекта с помощью специально разработанного опросника.

В2 2. НАСКОЛЬКО ЗНАЧИМЫМ И УДОБНЫМ БЫЛО ДЛЯ ВАС УЧАСТИЕ В ОНЛАЙН ШКОЛЕ ДИАБЕТА?

ОЦЕНИТЕ ПО ШКАЛЕ ОТ 1 ДО 5 (1 – «совершенно не согласна/не согласен»; 5 – «совершенно согласна/согласен»)

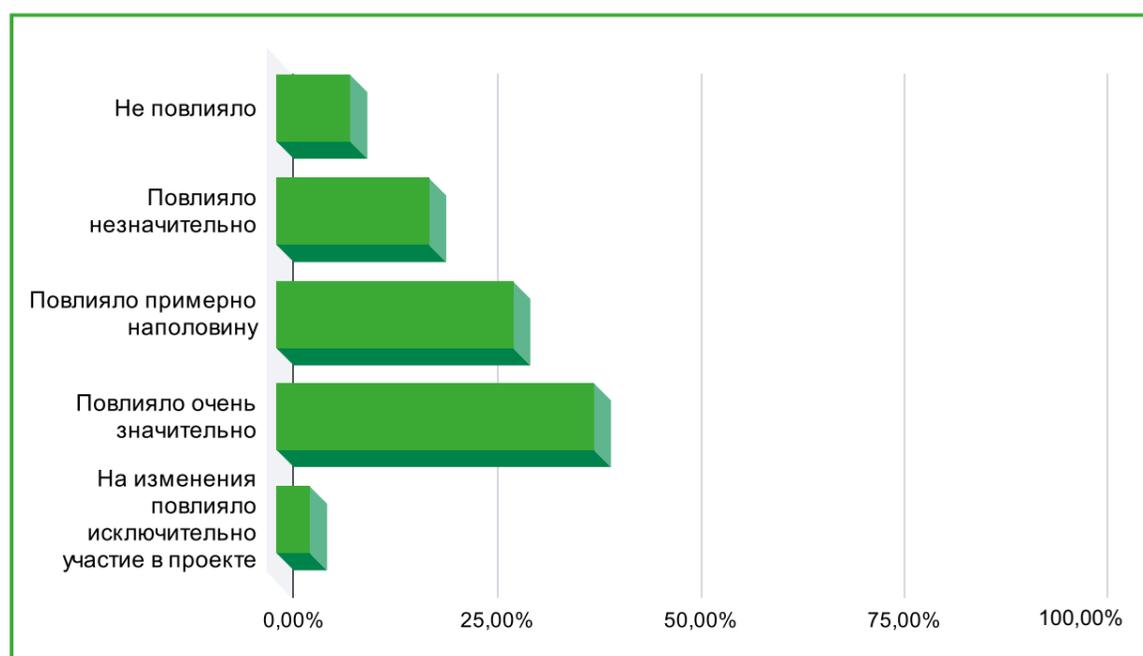
	1	2	3	4	5	ВСЕГО	СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ
Узнал(а), много новой важной информации о самоконтроле сахарного диабета	0.00% 0	2.10% 3	6.99% 10	16.08% 23	74.83% 107	143	4.64
Содержание лекций было понятно и интересно	0.00% 0	0.00% 0	1.40% 2	9.79% 14	88.81% 127	143	4.87
Я мог(ла) получить ответы на все свои вопросы	0.70% 1	0.00% 0	4.20% 6	21.68% 31	73.43% 105	143	4.67
Онлайн форма занятий очень удобна	0.00% 0	1.39% 2	0.69% 1	13.19% 19	84.72% 122	144	4.81

В3 3. КАК ПОСЛЕ ОНЛАЙН ШКОЛЫ ИЗМЕНИЛАСЬ СИТУАЦИЯ С КОНТРОЛЕМ САХАРНОГО ДИАБЕТА У ВАШЕГО РЕБЕНКА? ОНА СТАЛА:



ВАРИАНТЫ ОТВЕТА	ОТВЕТЫ	ЧИСЛО
Гораздо лучше	27.08%	39
Немного лучше	50.69%	73
Осталась без изменений	22.92%	33
Немного хуже	0.00%	0
Гораздо хуже	0.00%	0
Всего респондентов:		144

В4 4. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, НАСКОЛЬКО НА ЭТИ ИЗМЕНЕНИЯ ПОВЛИЯЛО ВАШЕ УЧАСТИЕ В ОНЛАЙН ШКОЛЕ ДИАБЕТА, А НЕ КАКИЕ-ЛИБО ДРУГИЕ ФАКТОРЫ?



ВАРИАНТЫ ОТВЕТА	ОТВЕТЫ	ЧИСЛО
Не повлияло	9.03%	13
Повлияло незначительно	18.75%	27
Повлияло примерно наполовину	29.17%	42
Повлияло очень значительно	38.89%	56
На изменения повлияло исключительно участие в проекте	4.17%	6
Всего респондентов:		144



МНЕНИЕ

Заведующего детским отделением сахарного диабета Института детской эндокринологии ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России Лаптева Д.Н.:

– Участники проявляют искренний интерес и заинтересованность к проводимым вебинарам, об этом свидетельствует множество поступающих вопросов и 144 положительных отзывов. Вопросы касаются различных аспектов помповой инсулинотерапии и непрерывного мониторинга глюкозы, начиная от технических характеристик и базовых принципов работы этих устройств и заканчивая множеством практических ситуаций, с которыми они сталкиваются в своей жизни с диабетом. Задаваемые вопросы и комментарии свидетельствуют о достаточно высоком уровне знаний участников в группах 1 и 3. Участники группы 2 продемонстрировали средний уровень знаний и осведомленность по темам вебинаров.

Целесообразным может быть включение в программу вебинаров отдельных разделов с детальным разбором конкретных ситуаций на помпе и на мониторинге: питание, инфузионные системы (выбор, замена и пр.), физические нагрузки и пр. Это необходимо, т.к. в установленное время довольно трудно объяснить родителям и детям все аспекты и детали помповой терапии и мониторинга глюкозы.



МНЕНИЕ

Психолога Института детской эндокринологии ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России Бельской А.М.:

– Исходя из анализа полученных данных, часть респондентов, около 1/3 от общего количества опрошенных, демонстрируют положительную динамику, т.е. уровень дистресса после прохождения курса обучения стал ниже, чем до его начала.

У другой части респондентов, тоже примерно 1/3 от общего количества опрошенных, наблюдается негативная тенденция, а именно усиление дистресса после прохождения курса и обучения. Данная тенденция может свидетельствовать о том, что во время обучения были подняты темы и вопросы, на которые до этого участники не обращали должного внимания, в таком случае данные показания отражают временную реакцию, которая может исчезнуть в дальнейшей перспективе.

В целом полученные данные показывают, что 2/3 от общего количества опрошенных испытали изменение эмоционального состояния после прохождения обучения, что может говорить о том, что полученные знания не оставили людей равнодушными, а отразили наличие эмоциональной реакции, что свидетельствует о значимости полученных знаний.

Таким образом, с моей точки зрения, полученные данные по психологическому тестированию могут свидетельствовать о безусловной пользе обучения для испытуемых.

ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Повышение уровня знаний о СД у родителей детей и подростков с СД по данным опросника после проведения обучения, по сравнению с исходным уровнем отмечено во всех шести группах.
2. Снижение уровня гликированного гемоглобина после проведения обучения по сравнению с исходным уровнем отмечено во всех группах.
3. Улучшение качества жизни после проведения обучения по сравнению с исходным уровнем на основании психологического тестирования отмечено во всех группах.
4. Более уверенное и успешное ведение СД в семье также отмечено во всех группах.

У большинства участников проекта отмечается желание продолжения проекта.

